

Olga Pîrîială

Mihaela Ada Radu

Rodica Chiran

# COMUNICARE în limba română

Manual pentru clasa I



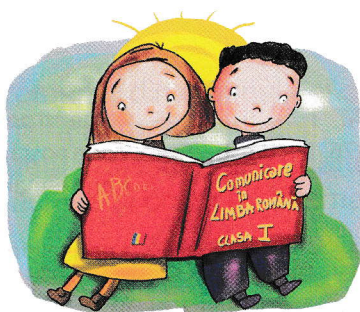


Olga Pîrîială

Mihaela Ada Radu

Rodica Chiran

# COMUNICARE în limba română



Manual pentru clasa I



### UNITATEA 1 – DIN NOU LA ȘCOALĂ (ACTUALIZAREA ȘI COMPLETAREA CUNOȘTINȚELOR DIN CLASA PREGĂTITOARE)

• Prima zi de școală (evaluare predictivă) .....	6
• Să ne cunoaștem. Cine sunt eu? Propoziția (salutul; prezentarea; oferirea unor informații despre propria identitate și viața de școlar) .....	8
• Cine sunt colegii mei din clasa I? Propoziția formată din două cuvinte (dialogul; oferirea de informații despre colegii de clasă; vorbirea pe rând; ascultarea interlocutorului, păstrarea ideii) .....	9
• Familia mea. Propoziția formată din trei cuvinte (oferirea de informații despre familie, prieteni, formularea unei idei, a unei păreri, descrierea unei persoane).....	10
• Programul zilnic al școlarului. Cuvântul (oferirea de informații despre igiena personală și programul școlarului) .....	11
• Casa mea. Adresa mea. Cuvântul format din două-trei silabe (oferirea unor informații despre mediul social și natural) .....	12
• Drumul spre școală. Cum circulăm? Cuvântul format dintr-o singură silabă. Silaba. Sunetul.....	13
• Cartea, prietena mea (numerotarea paginilor, direcții de orientare în pagina) .....	14

### UNITATEA 2 – TOAMNA, ÎN LUMEA PLANTELOR

• Sunetul și litera <b>a</b> . Toamna, mândră, darnică (citirea cuvintelor mono și plurisilabice; citirea/ scrierea literelor mici de tipar și de mână) .....	16
• Sunetul și litera <b>A</b> . Spectacolul vitaminelor (citirea cuvintelor mono și plurisilabice; citirea/scrierea literelor mici de tipar și de mână; despărțirea cuvintelor în silabe) .....	17
• Sunetul și litera <b>m</b> . Mărul din livadă (cuvinte mono și plurisilabice; ortografierea cuvintelor) .....	18
• Sunetul și litera <b>M</b> . La cumpărături (cuvinte mono și plurisilabice; ortografierea cuvintelor; formularea unei cereri) ..	19
• Sunetul și litera <b>t</b> . Trandafiri pentru bunica (prezentarea unei activități; cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit) .....	20
• Sunetul și litera <b>T</b> . Expoziția lui Tudor (activități preferate; scrierea cu majusculă).....	21
• Sunetul și litera <b>i</b> . Grupul de sunete <b>ia</b> . Ocrotim natura (reguli de vorbire eficientă; scrierea cu majusculă).....	22
• Sunetul și litera <b>I</b> . Invitația. Invitație la concert .....	23
• Recapitulare .....	24
• Evaluare .....	25

### UNITATEA 3 – ÎN FAMILIE

• Sunetul și litera <b>e</b> . Grupul de sunete <b>ea</b> . File din istoria scrisului (cuvinte mono și plurisilabice) .....	26
• Sunetul și litera <b>E</b> . Vreau să știu! (citirea/scrierea corectă a unei propoziții; alineatul, punctul, scrierea cu majusculă) .....	27
• Sunetul și litera <b>n</b> . Aniversarea zilei de naștere. Felicitarea .....	28
• Sunetul și litera <b>N</b> . Jocuri și jucării (descrierea unui obiect/a unei activități preferate; transcrierea propoziției).....	29
• Sunetul și literele <b>ă ă</b> (oferirea de informații despre igiena personală și a locuinței; reguli de vorbire eficientă; cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit; articularea vocalelor și consoanelor) .....	30
• Lectură după imagini. Scufița Roșie (povestirea după imagini; repovestirea unei întâmplări auzite) .....	31
• Sunetul și litera <b>r</b> . În parc. Semnul întrebării (dialog despre mediul înconjurător) .....	32
• Sunetul și litera <b>R</b> . O întâmplare amuzantă. Cuvinte cu sens opus (alcătuirea de propoziții cu suport intuitiv) .....	33
• Sunetul și litera <b>u</b> . Grupul de sunete <b>uă/ua</b> . Ce fel de desene animate preferi? (linia de dialog) .....	34
• Sunetul și litera <b>U</b> . Povestea de seară. Repovestirea unei întâmplări auzite .....	35
• Recapitulare .....	36
• Evaluare .....	37

### UNITATEA 4 – ANIMALE DIN JURUL NOSTRU

• Sunetul și litera <b>c</b> . Cântecele melcului .....	38
• Sunetul și litera <b>C</b> . Ocrotim animalele. Scrierea cu majusculă a numelor proprii .....	39
• Sunetul și litera <b>o</b> . Proverbe ilustrate .....	40
• Sunetul și litera <b>O</b> . Grupul de sunete <b>oa</b> . Activități în clasă. Descrierea unei activități preferate.....	41
• Sunetul și litera <b>p</b> . Păsări îndrăgite .....	42
• Sunetul și litera <b>P</b> . Poneiul. Descrierea unui animal îndrăgit.....	43
• Sunetul și litera <b>I</b> . Animale de pluș. Citirea unui text scurt. Copiere.....	44
• Sunetul și litera <b>L</b> . Ghicitori ilustrate. Intonarea corectă a propozițiilor enunțative și interogative. Copiere .....	45
• Recapitulare .....	46
• Evaluare .....	47

### UNITATEA 5 – VINE IARNA

• Sunetul și litera <b>s</b> . Camera mea (oferirea de informații despre igiena locuinței, mediul social și natural apropiat; descrierea unui obiect; citirea propozițiilor/textelor scurte, scrierea ortografică) .....	48
• Sunetul și litera <b>S</b> . Sania mea (exersarea unor dialoguri pe teme de interes).....	49
• Sunetul și literele <b>î Î</b> . Concursul (reguli de scriere corectă <b>î Î</b> ) .....	50
• Ne jucăm și așa noi învățăm.....	51
• Sunetul și literele <b>â Â</b> . România (reguli de scriere corectă <b>â Â</b> ; cuvinte cu înțeles opus).....	52
• Ne jucăm și așa noi învățăm.....	53
• Sunetul și litera <b>d</b> . Spectacolul. Povestirea unei întâmplări trăite .....	54

• Sunetul și litera <b>D</b> . La medic. Descrierea unei meserii .....	55
• Sunetul și grupurile de litere <b>ce, Ce</b> . Ce se întâmplă în natură? (descrierea unui anotimp; scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere <b>ce, Ce</b> ) .....	56
• Ne jucăm și așa noi învățăm .....	57
• Sunetul și grupurile de litere <b>ci, Ci</b> . Scrisoarea. Scrierea imaginativă. Jurnalul clasei .....	58
• Ne jucăm și așa noi învățăm .....	59
• Dialog despre prietenie (formularea unei idei, a unei păreri; dialogul, oferirea unor informații despre prieteni; exerciții de completare a unor propoziții eliptice; ordonarea cuvintelor în propoziții; despărțirea cuvintelor în silabe) ..	60
• Recapitulare .....	62
• Evaluare .....	63

## UNITATEA 6 – MICUL MEU UNIVERS

• Sunetul și litera <b>v</b> . Povestea de seară. (scrierea cu majusculă a numelor proprii; cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit; oferirea unor informații despre emisiuni pentru copii) .....	64
• Sunetul și litera <b>V</b> . Copilul violonist (așezarea textului în pagină; copierea unui text) .....	65
• Sunetul și litera <b>ș</b> . Motanul și șoarecele (repovestirea unei întâmplări auzite; scrierea ortografică a cuvintelor) .....	66
• Sunetul și litera <b>Ș</b> . Prietenii naturii. Așezarea textului în pagina, titlu, alineate. Formularea unei opinii/păreri .....	67
• Sunetul și litera <b>b</b> . Grupul de sunete <b>ie</b> . O întâmplare. (povestirea unei întâmplări trăite) .....	68
• Sunetul și litera <b>B</b> . Bunicii mei (simularea unor situații de comunicare; formulare de întrebări și răspunsuri) .....	69
• Sunetul și litera <b>g</b> . Povestea găștelor (repovestirea unei întâmplări auzite; exerciții de pronunție corectă a sunetelor) ..	70
• Sunetul și litera <b>G</b> . Biletul .....	71
• Recapitulare .....	72
• Evaluare .....	73

## UNITATEA 7 – POVEȘTILE, DARURI ALE PLANETEI ALBASTRE

• Sunetul și litera <b>f</b> . Iepurele și leopardul (poveste populară africană). Lectură cu predicție .....	74
• Sunetul și litera <b>F</b> . Fata babei și fata moșneagului, după Ion Creangă. (autorul unui text; descrierea unei persoane; formularea unei păreri despre comportamentul unui personaj) .....	75
• Sunetul și litera <b>h</b> . Găinușa harnică (formulare de întrebări și răspunsuri; exerciții de pronunție și scriere corectă) .....	76
• Sunetul și litera <b>H</b> . Harap-Alb, după Ion Creangă. (citirea unui text scurt; repovestirea unei întâmplări auzite; exerciții de continuare a firului narativ) .....	77
• Sunetul și litera <b>ț</b> . Hai la teatru! (ortografierea corectă a cuvintelor; oferirea de informații despre activități preferate; citirea corectă a unui text scurt) .....	78
• Sunetul și litera <b>ț</b> . Țapul și șarpele (citirea corectă a unui text scurt; formularea unei idei/păreri; identificarea mesajului textului) .....	79
• Sunetul și grupurile de litere <b>ge, Ge</b> . Degețica, de H. C. Andersen. (scrierea caligrafică pe liniatură tip 1 a textului, plasarea datei, a titlului, folosirea alineatelor; recunoașterea personajelor, formulare de predicții) .....	80
• Ne jucăm și așa noi învățăm .....	81
• Proiect: Abecedarul poveștilor .....	82
• Ne jucăm și așa noi învățăm .....	83
• Recapitulare .....	84
• Evaluare .....	85

## UNITATEA 8 – CU PRIMĂVARA NE JUCĂM

• Sunetul și grupurile de litere <b>gi, Gi</b> . Ora de gimnastică. (oferirea de informații despre activitatea preferată; formularea de întrebări și răspunsuri; scrierea ortografică a cuvintelor; scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere <b>gi, Gi</b> ) .....	86
• Ne jucăm și așa noi învățăm .....	87
• Sunetul și litera <b>z</b> . Primăvara. (oferirea de informații despre mediul social și natural apropiat; descrierea unui anotimp; cuvinte cu înțeles asemănător; copiere; transcriere) .....	88
• Sunetul și litera <b>Z</b> . Ziua mamei. Felicitarea .....	89
• Sunetul și grupurile de litere <b>che, Che</b> . Ochelarii lui Costache (reguli de igienă personală; ortografierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere <b>che, Che</b> ) .....	90
• Ne jucăm și așa noi învățăm .....	91
• Sunetul și litera <b>j</b> . La joacă (oferirea de informații despre mediul social și natural apropiat; ortografierea corectă a cuvintelor; citirea/scrierea corectă a unui text scurt) .....	92
• Sunetul și litera <b>J</b> . Dragile mele jucării (scrierea imaginativă; realizarea unei invitații; explicarea unor proverbe) .....	93
• Proiect: Bucuriile primăverii .....	94
• Ne jucăm și așa noi învățăm .....	95
• Recapitulare .....	96
• Evaluare .....	97

## UNITATEA 9 – POVEȘTI ADEVĂRATE

• Sunetul și grupurile de litere <b>chi, Chi</b> . Strămoșii noștri (scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere <b>chi, Chi</b> ; descrierea unei persoane; utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate) .....	98
• Ne jucăm și așa noi învățăm .....	99
• Sunetele și literele <b>x X</b> . Examenul (oferirea de informații despre viața de școlar; citirea unui text scurt. Exerciții de pronunție și scriere corectă a sunetelor și literelor <b>x X</b> ) .....	100

• Ne jucăm și așa noi învățăm (utilizarea corectă a semnelor de punctuație învățate) .....	101
• Sunetul și literele <b>k K</b> . Părcuț Retezat (formularea de întrebări și răspunsuri referitoare la conținutul textului; alcătuirea unor propoziții pe baza unor cuvinte date) .....	102
• Ne jucăm și așa noi învățăm .....	103
• Sunetul și grupurile de litere <b>ghe, Ghe</b> . Expoziția de pictură (formularea de răspunsuri la întrebări date; exerciții de scriere corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere <b>ghe, Ghe</b> ; scriere imaginativă).....	104
• Ne jucăm și așa noi învățăm .....	105
• Proiect: Povești adevărate din țara mea .....	106
• Recapitulare .....	108
• Evaluare .....	109

## UNITATEA 10 – VARA, ÎN ȚARA COPILĂRIEI

• Sunetele și literele <b>q Q w W y Y</b> . Desene animate (oferirea unor informații despre desene animate, filme pentru copii, viața de școlar; realizarea unor dialoguri pe teme de interes; scrierea imaginativă a unui text scurt) .....	110
• Ne jucăm și așa noi învățăm .....	111
• Sunetul și grupurile de litere <b>ghi, Ghi</b> (utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate; intonarea propozițiilor enunțiative și interogative; exerciții de scriere corectă a grupurilor de litere <b>ghi, Ghi</b> ; repovestirea unor întâmplări auzite; descrierea unui personaj).....	112
• Ne jucăm și așa noi învățăm (utilizarea corectă a semnelor de punctuație; citire selectivă; formularea de răspunsuri la întrebări date; ghicitori ilustrate).....	113
• Alfabetul (activități în bibliotecă și la Colțul cărții) .....	114
• Recapitulare .....	116
• Evaluare .....	117
• Recapitulare finală. Împreună ne jucăm .....	119
• Proiect: Abecedarul clasei .....	120
• Cărți prietene. Jurnal de lectură .....	121
<b>ACTIVITĂȚI DE VACANȚĂ</b> .....	122

## UNITATEA 1 – DIN NOU LA ȘCOALĂ PRIMA ZI DE ȘCOALĂ

EVALUARE PREDICTIVĂ



### COMUNICARE ORALĂ

1. **Exprimă-ți părerea!** Ce înseamnă pentru tine prima zi a anului școlar?
2. În prima zi de școală, a venit în clasa întâi un coleg nou. Trebuie să te prezinți. Cum procedezi?



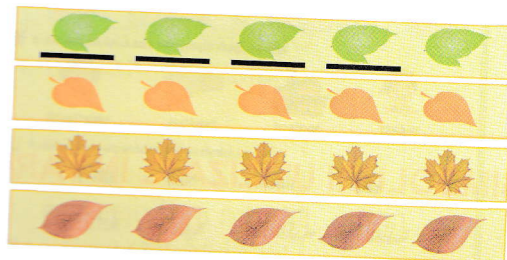
3. Subliniază tot atâtea elemente câte cuvinte are fiecare propoziție.

Toamna deschide porțile școlilor.

Ne așteaptă clasa întâi.

Manualele strălucesc.

Toți suntem veseli.



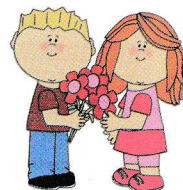
4. Formulează propoziții corespunzătoare imaginilor date.



===== :



===== :



===== :

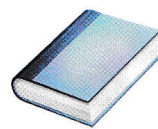
5. Citește cuvintele de pe etichete.



**ELEV**

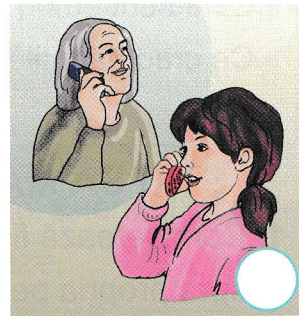
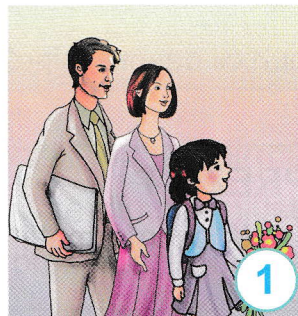
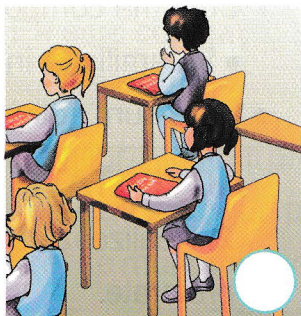
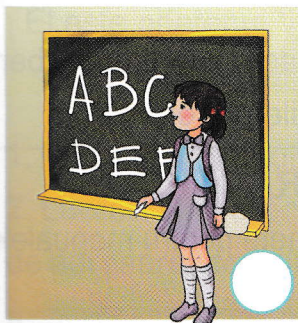


**ELEVĂ**



**CARTE**

6. Ordonează imaginile, numerotând în casete.



7. Indică, prin corespondență, litera inițială a fiecărui cuvânt sugerat de imagine.



**A**



**R**



**I**

**B**



**N**

## SCRIERE / REDACTARE

8. Desenează, la alegere, trei litere de tipar. Scrie trei elemente grafice învățate în clasa pregătitoare.

Exemplu

A B C / U Z /

## ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

9. Colorează caseta corespunzătoare numărului de silabe.



1 2 3



1 2 3



1 2 3

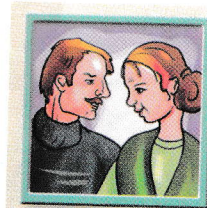
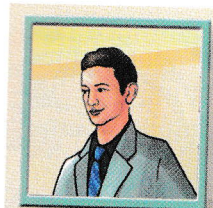


1 2 3

### EMOȚIA PRIMEI ZILE DE ȘCOALĂ



## SĂ NE CUNOAȘTEM! CINE SUNT EU?



- Cine sunt eu?
- Ce cred părinții și bunicii despre mine?

- Cum mă comport?
  - în familie
  - în clasă
  - în timpul liber
- Care sunt activitățile preferate?

### ȘTIU SĂ MĂ PREZINT

1. Completează fișa dată cu informații despre propria persoană.

Desenează  
chipul tău

MĂ NUMESC .....

.....

AM ..... ANI.

SUNT ÎN CLASA .....

ȘCOALA .....

.....

LOCALITATEA.....

### ACTIVITATE PRACTICĂ

2. Realizează etichete pentru manualele preferate.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### SUNT UN COPIL POLITICOS

3. Scrie C (CORECT) sau I (INCORECT) în casetele formulilor de salut adresate persoanelor din imagini.



I SALUT!

BUNĂ!

BUNĂ ZIUA!

SĂRUT MÂNA!

C SĂRUT MÂNA!

BUNĂ ZIUA!

SALUT!

BUNĂ!

4. **JOC DE ROL.** Imaginează-ți că ești reporter la Radio Prichindel. Ce formule de salut și de prezentare utilizezi în situația dată?



**NE AMINTIM!** Scrie, după model.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....